

(二)各科專業科目表

4-3-2-6-1私立達德高級商工職業學校 校訂科目

科目名稱	中文名稱	長期照顧概論 I II							
	英文名稱	Indroduction to Long-Term Care I II							
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修							
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目							
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目								
	☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目								
適用科別	照顧服務	照顧服務							
學分數	2	2							
開課 年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期							
教學目標	一、了解長照政策、長照內容...等基本概念。 二、做好長照準備工作、心理調適、無障礙環境認識、運用輔具好幫手、照顧方式的選擇與評估、外籍看護的選擇、如何照顧最順手...等照顧準備。 三、認識居家照護、衛生照護、行動照護、運動照護、飲食照護、疾病照護。 四、認識長期照顧資源及其運用。								
教學內容	一、照護準備 二、居家照護 三、衛生照護 四、行動照護 五、運動照護 六、飲食照護 七、疾病照護 八、長期照護資源								
教材來源	參考書及教師自編補充講義。								
教學注意事項	一、教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用。 二、各項教學活動應配合多媒體教學。								

科目名稱	中文名稱	人類發展概論			
	英文名稱	Introduction to Human Development			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修			
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	照顧服務				
學分數	3				
開課 年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	一、了解人類的發展及社會互動的關係。 二、認識人類各階段中，有關生理、認知、心理及社會發展的特色。 三、理解影響各個發展階段的因素極常見問題與預防保健方法。 四、學習接受、尊重及協助須照顧之人。				
教學內容	一、人類各時期的發展。 二、人生各階段常見的保健問題。 三、人生過程的轉換與適應。				
教材來源	參考書及教師自編補充講義。				
教學注意事項	一、教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，理論與實務應用並重。 二、各項教學活動應配合多媒體教學示範。 三、教學及評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度並配合單元有實際操作練習之機會，並於實務課程中舉辦技術評量。				

科目名稱	中文名稱	人際關係與溝通			
	英文名稱	Interpersonal and Communication			
科目屬性	必／選修	☒ 必修	☐ 選修		
		☐ 一般科目	☒ 專業科目	☐ 實習、實務、實驗科目	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	照顧服務				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、如何提升學生的人際關係。 二、培養學生與人溝通的能力。 三、引導學生了解人際關係與溝通的重要性。 四、造就學生良好的人際關係。 五、配合各相關專業科目的教學需要，學生達到學以致用的目的。				
教學內容	一、溝通的目的 二、溝通的冀望 三、傾聽與反應的技巧 四、表達技巧 五、溝通的重要性 六、如何傾聽別人的聲音 七、尊重、包容的重要 八、如何與人相處 九、訊息的傳遞的重要性 十、與老年人溝通的技巧 十一、如何把話說的適當 十二、溝通的最佳表現雙贏的結論 十三、語言與溝通的關係 十四、如何把話說的清楚 十五、非語言溝通的要素(眼神、臉部表情、手勢、姿勢姿態)				
教材來源	參考書及教師自編補充講義。				
教學注意事項	一、教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用。 二、各項教學活動應配合多媒體教學示範。 三、教學及評量方式多元化。				

科目名稱	中文名稱	人體結構與功能 I II			
	英文名稱	Structure and Function of Human Body I, II			
科目屬性	必／選修	☒ 必修	☐ 選修		
	☐ 一般科目	☒ 專業科目	☐ 實習、實務、實驗科目		
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	照顧服務	照顧服務			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、培養學生了解人體結構與功能。 二、增進學生對人體功能概論的認知。 三、從認識人體的結構中了解生命特徵。 四、培養學生的專業基本能力，以達到學以致用的目的。				
教學內容	一、人體結構概論 二、運動發起的變化 三、身體的奧妙 四、身體組織層次 五、組織架構 六、器關系統—外皮、骨骼、肌肉、神經、內分泌、消化、循環、淋巴、尿液以及生殖 七、身體的功能與生命的變化 八、男性與女性人體結構的區分 九、體適能和營養的重要				
教材來源	參考書及教師自編補充講義。				
教學注意事項	一、各單元之作業量及深度，可依學生程度作若干調整。 二、各項教學活動應配合多媒體教學示範。				

科目名稱	中文名稱	社區活動與志工服務 I II							
	英文名稱	Community Activities and Volunteer Services I, II							
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修							
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目							
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目								
	☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目								
適用科別	照顧服務	照顧服務							
學分數	2	2							
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期							
教學目標	一、了解各項社區活動的內容與推廣 二、學習志工服務的精神與內容 三、認識社區對長者的重要性 四、學習如何規劃活動及服務長者								
教學內容	一、社區活動的意義與內容 二、志工服務的意義與內容 三、長者與社區 四、長者與志工服務								
教材來源	參考書及教師自編補充講義。								
教學注意事項	一、教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用。 二、教學及評量方式多元化。								

科目名稱	中文名稱	基本照顧概念 I II						
	英文名稱	Introduction to Elder Care I, II						
科目屬性	必／選修	☐ 必修	☒ 選修					
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目							
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目							
	☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目							
適用科別	照顧服務	照顧服務						
學分數	2	2						
開課 年級/學期	第一學年 第一學期	第學年 第二學期						
教學目標	一、了解長者護理常識。 二、認識長者身心發展、照顧方式...等照護準備。 三、認識居家照護、衛生照護、行動照護、運動照護、飲食照護、疾病照護。 四、認識照顧資源及其運用。							
教學內容	一、照護概論 二、心理準備 三、護理準備 四、認識照護預防 五、長者身心變化特徵 六、長者的日常護理 七、照護者的身心準備及自我防護							
教材來源	參考書及教師自編補充講義。							
教學注意事項	一、教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用。 二、教學及評量方式多元化。							

科目名稱	中文名稱	認識疾病 I II			
	英文名稱	Diseases and Prevention I, II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修	☒ 選修		
	☐ 一般科目	☒ 專業科目	☐ 實習、實務、實驗科目		
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	照顧服務	照顧服務			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	一、認識人體各結構名稱及其功能。 二、認識傳染病、腫瘤、內分泌系統、精神、神經系統、眼、耳、消化系統...等疾病的基本知識。 三、學習長者常見的各種疾病及其徵兆。 四、學習緊急情況的知識及其處理方式。				
教學內容	一、認識人體人體結構 二、基本疾病的認識 三、長者常見的疾病 四、緊急情況的知識與對策				
教材來源	參考書及教師自編補充講義。				
教學注意事項	一、教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用。 二、各項教學活動應配合多媒體教學示範。 三、教學及評量方式多元化。				

科目名稱	中文名稱	簡易用藥安全				
	英文名稱	Medication Safety				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	照顧服務					
學分數	2					
開課 年級/學期	第二學年 第一學期					
教學目標	一、認識認識用藥的種類 二、增長正確使用藥物的知識 三、學習正確的用藥習慣及安全 四、建立藥物安全的保存及回收方法					
教學內容	一、認識藥物的基本概念 二、健康的藥物照護 三、如何使用藥物 四、如何保存及回收藥物 五、基本的用藥知識與安全					
教材來源	衛服部食品藥物管理署"簡易安全用藥手冊"					
教學注意事項	一、教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用。 二、各項教學活動應配合多媒體教學示範。 三、教學及評量方式多元化。					

科目名稱	中文名稱	疾病徵兆認識與簡易處理			
	英文名稱	Recognize Signs of Illness and Handlin			
科目屬性	必／選修	☐ 必修	☒ 選修		
		☐ 一般科目	☒ 專業科目	☐ 實習、實務、實驗科目	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	照顧服務				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、辨別一般外表、顏臉、鼻喉、口腔、聲音、皮膚、食慾、睡眠等所呈現的疾病徵兆。 二、透過觀察與病人的主觀陳述可辨別疾病的徵兆。 三、瞭解各重病人身體不適或異常時的處理方法與原則。 四、瞭解一般外傷的處理種類及處理原則。 五、瞭解感染的傳播途徑以及執行正確的洗手步驟。 六、瞭解協助服藥時的注意事項及正確協助病人服藥。 七、奠定好基礎、融會貫通後以致用於臨床。				
教學內容	一、一般外表、顏臉 二、排泄 三、輸出入量的記錄 四、發燒 五、冷熱效應之應用 六、出血 七、疼痛 八、感染之預防 九、老年人生病的徵兆 十、老年人用藥之注意事項				
教材來源	參考書及教師自編補充講義。				
教學注意事項	一、教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，理論與實務應用並重。 二、各項教學活動應配合多媒體教學示範。 三、教學及評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度並配合單元有實際操作練習之機會，並於實務課程中舉辦技術評量。				

科目名稱	中文名稱	營養與飲食			
	英文名稱	Introduction to Nutrition			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☒ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	照顧服務				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、瞭解營養素之分類與功能。 二、瞭解食物分類與各類食物之營養價值。 三、瞭解營養與疾病之關連。 四、瞭解營養資訊來源與辨讀。				
教學內容	一、健康飲食的工具 二、營養生理 三、碳水化合物 四、蛋白質 五、脂質 六、維生素 七、礦物質 八、水與酒精 九、植化素 十、能量平衡與體重控制				
教材來源	參考書及教師自編補充講義				
教學注意事項	一、教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，理論與實務應用並重。 二、各項教學活動應配合多媒體教學示範。 三、教學及評量方式多元化。				

科目名稱	中文名稱	心理學概要					
	英文名稱	Indroduction to Psychology					
科目屬性	必／選修	☐ 必修	☒ 選修				
		☐ 一般科目	☒ 專業科目	☐ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目						
	☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目						
適用科別	照顧服務						
學分數	2						
開課 年級/學期	第二學年 第一學期						
教學目標	一、藉由心理學認知，協助學生健全的人格發展。 二、培養學生應用心理學基礎概念，以增進自我，有解決問題的能力。 三、培養學生傾聽與反應技巧的能力。 四、養成學生尊重與接納，真誠與一致同理心。						
教學內容	一、學習心理與生理的關連性 二、行為與態度 三、天性與環境 四、感覺與知覺 五、學習的基本原則 六、認識記憶 七、認知、語言與智力 八、動機與情緒 九、人格理論 十、壓力與健康 十一、心理疾患 十二、情緒與生活 十三、挫折焦慮適應 十四、老年人心理						
教材來源	參考書及教師自編補充講義。						
教學注意事項	一、教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用。 二、各項教學活動應配合多媒體教學示範。 三、教學及評量方式多元化。						

科目名稱	中文名稱	照顧服務經營與管理			
	英文名稱	Elder Services Management			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	照顧服務				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、認識高齡服務事業之教育、休閒旅遊、長照產業、健康產業...等。 二、了解居家照護、居家復健、居家服務、餐飲服務、住家環境改善...等居家式服務機構之經營與管理。 三、了解日間照顧、家庭托育、輔具服務、交通安全...等社區式服務機構之經營與管理。 四、休閒、新興產業之經營與管理。 五、認識照服人員、照管專員、行政管理人員、行銷企劃人員...等老人服務事業相關人員之相關內容。				
教學內容	一、高齡服務事業概述 二、居家式服務經營與管理 三、社區式服務經營與管理 四、長者休閒管理 五、長者新興產業 六、老人服務事業相關人員				
教材來源	參考書及教師自編補充講義。				
教學注意事項	一、教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用。 二、各項教學活動應配合多媒體教學示範。 三、教學及評量方式多元化。				

科目名稱	中文名稱	銀髮事業經營與管理			
	英文名稱	Elder Business Management			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	照顧服務				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、認識銀髮事業之教育、休閒旅遊、長照產業、健康產業...等。 二、學習經營管理的基本概念。 三、了解多元專業的參與與產業投入經營現況，例如健康促進、餐食、旅遊、法律、資訊及建築等。 四、學習銀髮產業者應具備的條件與態度。				
教學內容	一、銀髮事業概述 二、經營與管理概念 三、銀髮產業的經營與管理 四、銀髮產業相關人員				
教材來源	參考書及教師自編補充講義。				
教學注意事項	一、教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用。 二、各項教學活動應配合多媒體教學示範。 三、教學及評量方式多元化。				

科目名稱	中文名稱	家政專業理論與應用 I II			
	英文名稱	Home Economics Professional Theory and Application I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修	☒ 選修		
		☐ 一般科目	☒ 專業科目	☐ 實習、實務、實驗科目	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	照顧服務	照顧服務			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、認識家政各領域與行業。 二、學習將各領域的專業運用於幼兒。 三、學習將各領域的專業運用於長者。				
教學內容	一、家政專業領域概論 二、老人服務領域與應用 三、幼兒服務領域與應用 四、美容美髮服務領域與應用 五、服裝造型領域與應用 六、模特兒領域與應用				
教材來源	參考書及教師自編補充講義。				
教學注意事項	一、教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，理論與實務應用並重。 二、各項教學活動應配合多媒體教學示範。 三、教學及評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度並配合單元有實際操作練習之機會，並於實務課程中舉辦技術評量。				

(三)各科實習科目

表4-3-3-7-1 私立達德高級商工職業學校 校訂科目

科目名稱	中文名稱	銀髮體適能			
	英文名稱	Seniors Fitness			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	照顧服務				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	一、具備老年人體適能活動之生理學、心理學、社會學基本認知。 二、學習老年人運動健康活動內容。 三、由接觸、了解、懂得尊重生命，培養「老吾老以及人之老」的態度。				
教學內容	一、銀髮體適能的基本概念 二、暖身運動 三、肌力訓練 四、平行協調訓練 五、緩和運動 六、運動遊戲				
教材來源	參考書籍及自編教材				
教學注意事項	一、教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，理論與實務應用並重。 二、各項教學活動應配合多媒體教學示範。 三、教學及評量方式多元化。				

科目名稱	中文名稱	居家照護實務 I II			
	英文名稱	Practice in Home Caring I II			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	照顧服務	照顧服務			
學分數	2	4			
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、提升學生對居家照護的認知。 二、幫助學生瞭解居家照護的重要性及意義。 三、培養學生學習居家照護實務。 四、培養學生明白居家照護的裡面及內涵。				
教學內容	一、居家環境清潔、收納、洗衣、整燙 二、如何與老年人溝通、傾聽 三、如何膳食照護者的料理 四、打造優質居家環境 五、居家服務系統 六、家事營理 七、居家陪伴 八、居家照顧對象 九、專業訓練 十、愛心陪伴 十一、減壓的重要 十二、陪同與陪伴的區分				
教材來源	參考書籍及自編教材				
教學注意事項	一、教學評量:教學評量方式多元化,除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度,並配合單元有實際操作練習之機會,並且舉辦技術評量。 二、教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用,於課程中進行隨堂演練以及實務操作,使理論與實務應用並重。				

科目名稱	中文名稱	保母照護實務 I II			
	英文名稱	Practice of Infant Care I, II			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目	☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☒ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	照顧服務	照顧服務			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解嬰幼兒照護的意義及其重要性。 二、學習嬰幼兒清潔照護、飲食照護、遊戲活動照護、安全照護之知識與技能。 三、培養保母人員應具備的人文精神與職業態度。				
教學內容	一、嬰幼照護緒論 二、嬰幼兒清潔照護 三、嬰幼兒飲食照護 四、嬰幼兒遊戲活動照護 五、嬰幼兒安全照護				
教材來源	參考書籍及自編教材				
教學注意事項	一、教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並且舉辦技術評量。 二、教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。				

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II				
	英文名稱	Project I II				
科目屬性	必／選修	☒ 必修	☐ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☒ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	照顧服務	照顧服務				
學分數	3	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解照護服務相關知識與應用。 二、學習各項教學媒體的運用。 三、學習資料的處理技巧及行政管理。 四、培養學生主動學習、思考與解決問題的能力。 五、學習展現專題製作成果的能力					
教學內容	一、照顧服務相關課程應用。 二、引導討論、專題之方向規劃、策略之擬定。 三、照護服務對象資料蒐集及個案處理方式。 四、資料之統整與分析方法。 五、電腦媒體之運用技巧。 六、專題呈現與發表之型態研討。					
教材來源	坊間教材、教師補充資料					
教學注意事項	一、以照顧服務相關主題並配合學生能力、興趣、需要，選擇教材，並鼓勵學生主動蒐集資料，發現問題。 二、教材主題多利用社區特色及公民營機構資源，專題內容能與實務結合。					

科目名稱	中文名稱	基礎器樂			
	英文名稱	Instrumental Music			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	照顧服務				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、認識常用音階，學習正確彈奏指法，奠定琴法基本技能。 二、學習基本彈奏及演唱能力。 三、陶冶情操、美化人生。				
教學內容	本課程是基礎音樂訓練之延伸，課程中主要訓練兒歌的彈奏能力及運用。主要內容包括有音階的認識、轉調訓練、兒歌伴奏型態、簡易兒歌合奏及演唱，方法宜理論與方法技能並重，以期學生能有基本之能力應用在職場上。				
教材來源	坊間教材、教師補充資料				
教學注意事項	一、教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習，並且舉辦技術評量。				

科目名稱	中文名稱	銀髮族休閒規劃與發展 I II			
	英文名稱	Seniors Leisure planning and Development			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	照顧服務	照顧服務			
學分數	第二學年	第二學年			
開課 年級/學期	第一學期	第二學期			
教學目標	一、瞭解長者身心發展與健康狀況。 二、休閒規劃之步驟與方法。 三、增進休閒規劃之包裝與設計知識。 四、促進休閒規劃之成本分析與行銷推廣技能。				
教學內容	一、長者的身心發展概況 二、休閒規劃概念 三、休閒規劃市場分析。 四、休閒規劃之步驟。 五、休閒規劃之結構與考量因子。 六、休閒規劃之包裝與設計。 七、休閒規劃行銷推廣。				
教材來源	坊間教材、教師補充資料				
教學注意事項	一、教師教學時應多列舉業界實例說明，以增強學生了解相關訊息。 二、教師宜視實際需要選擇合適之機構或單位帶領學生參觀，藉以驗證學理。				

科目名稱	中文名稱	氣球造型與會場布置			
	英文名稱	Balloon Twisting			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	照顧服務				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、認識氣球的種類、功能 二、增進氣球造型的製作及應用能力 三、培養設計創作能力與興趣 四、增進美感經驗及審美能力				
教學內容	一、氣球造型概論 二、基本造型製作方法 三、長條氣球造型 四、圓形氣球造型 五、宴會布置設計與應用				
教材來源	坊間教材、教師補充資料				
教學注意事項	一、教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並且舉辦技術評量。 二、教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。				

科目名稱	中文名稱	銀髮美容實務 I II			
	英文名稱	Practice of Elderly Makeup Technique I, II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	照顧服務	照顧服務			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期			
教學目標	一、瞭解頭髮組織及美化修飾的基本技巧。 二、了解一般美顏(化妝、保養)的專業知識。 三、學習應用美髮及美容基本技巧使長者擁有愉悅的心情。				
教學內容	一、洗髮 二、頭髮的保養 三、基本染髮與應用 四、梳髮 五、整髮 六、皮膚的清潔 七、皮膚的保養 八、粉底的種類 九、基礎化妝 十、臉部按摩 I 十一、銀髮族美容實務運用				
教材來源	坊間教材、教師補充資料				
教學注意事項	一、教學評量:教學評量方式多元化,除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度,並配合單元有實際操作練習之機會,並且舉辦技術評量。 二、教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用,於課程中進行隨堂演練以及實務操作,使理論與實務應用並重。				

科目名稱	中文名稱	銀髮教具設計與製作 I II							
	英文名稱	Design and Manufacture for Teaching Materials to Elder							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目							
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目								
	☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目								
適用科別	照顧服務	照顧服務							
學分數	2	2							
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期							
教學目標	一、認識銀髮教具設計與製作的意義與功能 二、增進教學媒體的製作及應用能力 三、培養設計創作能力與興趣 四、增進美感經驗及審美能力								
教學內容	一、銀髮族身心狀況與教具之概況 二、銀髮族健身運動遊戲與教具 三、銀髮族肌力運動遊戲與教具 四、銀髮族平衡協調遊戲與教具 五、銀髮族益智遊戲與桌遊 六、銀髮族自癒力遊戲與桌遊								
教材來源	坊間教材、教師補充資料								
教學注意事項	一、教學配合單元有實際操作練習之機會，並且舉辦技術評量。 二、教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。								

科目名稱	中文名稱	長青音樂活動			
	英文名稱	Music Activities for Seniors			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	照顧服務	照顧服務			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解音樂的教材與教法。 二、具備整合運用音樂的知能。 三、學習編選適合長者的音樂教材。 五、運用音樂知能，使長者感受人生的真善美。				
教學內容	一、音樂教學的意義與內涵。 二、長者身心發展與音樂教育之關係。 三、音樂欣賞教學之應用。 四、音樂與肢體動作 五、節慶音樂與活動遊戲 六、民俗音樂與活動遊戲 七、傳統音樂與活動遊戲				
教材來源	坊間教材、教師補充資料				
教學注意事項	一、教學方法宜理論與創作並重。 二、課程以實作為主，進行小組設計教學活動。				

科目名稱	中文名稱	長期照護實務 I II			
	英文名稱	Practice in Long-Term Care I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	照顧服務	照顧服務			
學分數	4	4			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、學習照顧老年個案常用的技術。 二、學習舒適安全的照護原則。 三、能培養照護老年個案日常生活的基本能力。 四、主動及發現照顧老年人的問題。 五、將所學用在未來老年個案照顧上。				
教學內容	一、顧服務資源法律基本常識 二、生命跡象測量 三、急救法 四、意外災害處理 五、鋪床 六、病患清潔技術 七、活動與運動 八、用冷用熱 九、急症處理 十、膳食與營養餵食 十一、家務處理等項目				
教材來源	坊間教材、教師補充資料				
教學注意 事項	一、教學方法：實際操作示範。 二、教學評量：舉辦技術評量。				

科目名稱	中文名稱	社區老人健康促進實務 I II			
	英文名稱	Health Promotion for the Elderly in Community I, II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	照顧服務	照顧服務			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、了解社區與老人健康關係。 二、學習如何設計及帶領老人健康活動。 三、至鄰近社區老人機構進行實務課程。				
教學內容	一、長者健康活動課程特色 二、提升運動機能活動課程 三、健康體操與口腔照護活動課程 四、預防認知機能退化活動課程				
教材來源	參考書籍及自編教材				
教學注意事項	一、教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，至社區進行實務操作。 二、教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。				

科目名稱	中文名稱	保母照護管理實務			
	英文名稱	Practice of Infant Care Management			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☒ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	照顧服務				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識保母照護相關規範 二、學習保母人員契約制定 三、學習保母教保管理實務 四、了解保母居家環境管理實務 五、認識保母行政管理實務 六、增強學生對教保議題批判與反思能力。				
教學內容	一、認識保母照護法規、倫理法則之相關規範。 二、契約制定 三、教保手冊、教保活動設計、聯絡簿、保母日誌 四、托育環境、消防設備、安全衛生 五、基本行政文書處理、訪視與評鑑概念、保母系統				
教材來源	參考書籍及教師自編教材				
教學注意事項	一、教材編選：兼顧學生能力、興趣、需要選擇教材。 二、教學方法：強調基本實務的運用。 三、教學評量：多元評量。				

科目名稱	中文名稱	銀髮膳食實務 I II			
	英文名稱	Practice of Elderly Food and Meals I, II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	照顧服務	照顧服務			
學分數	3	3			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解長者飲食的特點。 二、認識營養類別及長者飲食需求。 三、學習長者餐點的設計與製備技能。 四、認識食物製備衛生與安全。				
教學內容	1、銀髮餐點製作概論。 2、麵食類、肉類、蛋類、米食、根莖類、蔬果類、點心類餐點的設計及製備原則。 三、銀髮膳食與餐點美學。				
教材來源	坊間教材、教師補充資料				
教學注意事項	一、分組實習、注意工作流程及衛生，並作講評。 二、教學法宜兼重教師課堂以講述、示範並配合分組實際操作並給予指導和評量。				

科目名稱	中文名稱	銀髮整體造型實務			
	英文名稱	Practice of Seniors Overall Fashion			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	照顧服務				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識整體造型與長者身心發展的重要性 二、了解色彩學與心理發展的關連性 三、學習居家生活整體造型裝扮 四、學習休閒娛樂整體造型裝扮 五、學習節慶整體造型裝扮 六、體會長者身心發展狀況，學習陪伴長者的人文素養				
教學內容	一、整體造型與長者身心發展 二、色彩學與心理發展 三、居家生活整體造型裝扮 四、休閒娛樂整體造型裝扮 五、節慶整體造型裝扮				
教材來源	坊間教材、教師補充資料				
教學注意事項	一、教材編選：兼顧學生能力、興趣、需要選擇教材。 二、教學方法：教學宜兼重教師課堂以講述、示範並配合實務學習。 三、教學評量：多元評量。				

科目名稱	中文名稱	銀髮商品規劃與行銷			
	英文名稱	Marketing and Planing for Seniors Products			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源		☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目			
適用科別	照顧服務				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、清楚銷售觀念及銷售技巧提升銷售能力。 二、瞭解行銷在商業活動中所佔的地位和重要性。 三、分析行銷環境和消費者購買行為。 四、瞭解市場區隔與選擇目標市場。 五、瞭解產品、價格、推廣通路規劃與決策。 六、瞭解各種溝通與推廣策略。 七、瞭解各種行業的行銷方式。 八、瞭解行銷的方法。				
教學內容	一、行銷觀念及其演進。 二、行銷環境及其變遷對行銷工作影響。 三、顧客與市場分析。 四、行銷目標與行銷組合。 五、產品管理。 六、價格管理。 七、推廣管理。 八、行銷通路管理。 九、銀髮商品市場調查與行銷資訊。 十、銀髮商品服務業產品/行銷。				
教材來源	坊間教材、教師補充資料				
教學注意事項	一、重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解行銷的意義。 二、理論應配合實務應用情形，以提昇學生學習興趣。 三、依學生差異，適時調整課程內容。				

科目名稱	中文名稱	電腦應用 I II			
	英文名稱	Computer Applications I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	照顧服務	照顧服務			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、對於影像處理有基本操作之概念。 二、影像處理軟體操作。 三、影像處理軟體應用。 四、認識網路基本功能。 五、認識Internet。 六、認識HTML 網頁語言。 七、介紹目前普遍使用的網頁設計軟體。				
教學內容	一、認識影像處理軟體。 二、Photoimpact快速入門。 三、影像編輯及特效運用。 四、影像處理及應用實務。 五、HTML 網頁設計語言介紹。 六、常用網頁設計軟體介紹。 七、網頁動畫介紹。 八、Flash 向量平面動畫介紹。 九、網頁製作。				
教材來源	參考書及教師自編補充講義。				
教學注意事項	一、宜選擇配合機種之套裝軟體進行教學。 二、宜求練習實作，以提高學習興趣，具實用性。 三、宜購買合法版權之套裝軟體。 四、實作編輯時，宜多舉範例，讓學生習作。				