

達德商工照服科專業能力本位實施計畫

107 學年度第一學期教學研究會議訂定
108 學年第一學期 專業基本能力本位修訂會議

一、前言

本校有鑑於政府大力推行長照 2.0 政策，各相關機構專業照護人力需求與日俱增，亟需培養第一線照顧服務人才，本科發展以傳授老人健康管理、老人照護、之基本知識暨照護之實務技能，課程包含照顧技術、健康促進、銀髮教具設計、銀髮美容、**身體檢查與評估**之基本知識暨實務技能等，以培育照顧服務的專業人員。

二、依據

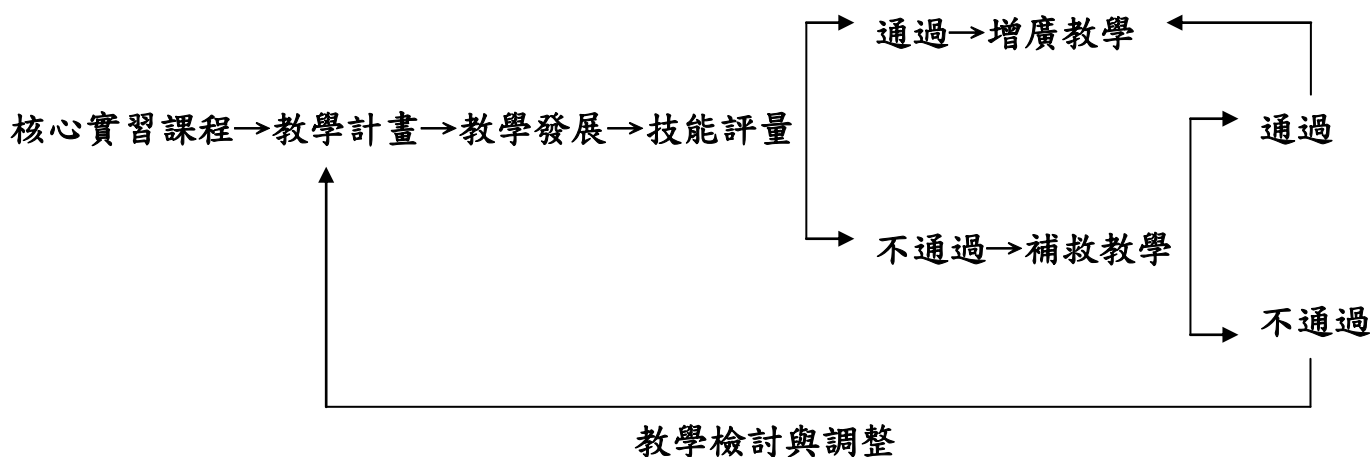
期初校務會議，實習處工作計畫，落實學生職場專業基本能力本位。

三、目標

- 1、提供學生具體、可行的專業能力涵養培訓目標。
- 2、提升技職素質、增進專業技能，提高就業無縫接軌。
- 3、徹底落實評量、輔導補救教學，提升技術水平。

四、實施方式

選擇各年級基本核心課程，就其學習過程中所應具備的基本能力，進行教學設計、教學評量、檢討回饋、增廣暨補救教學，使其在教學過程中發現學生的學習問題，透過補救教學措施，確保學生得以順利學習，落實基本技能的習得。



五、實施內容

(一) 教學大綱

依本科課程發展目標，由專業科目老師共同開會選擇核心實習課程，進行專業基本能力本位規劃。

教學目標 年 級	課 程	教 學 目 標
一 年 級	銀髮體適能 基礎器樂	1. 認識銀髮體適能的功能及作用。 2. 了解健康促進活動隊銀髮族的功能性。 3. 培養活動帶領及設計的能力。 4. 增進美感經驗及音感能力。
二 年 級	居家照護實務	1. 認識長期照顧的模式與產業型態。 2. 瞭解照服員檢定項目及技巧 3. 熟練老人照顧的基本技能。 4. 培養照服員應有的基本態度。
三 年 級	銀髮教具設計與製作	1. 認識銀髮教具的教材選擇與種類 2. 學習各種素材的應用方法 3. 培養銀髮教具創作及應用的能力 4. 練習與銀髮族互動的技巧及能力

111 入學之班級，適用 111 課綱之實施科目下表：

教學目標 年 級	課 程	教 學 目 標
一 年 級	多媒材創作實務	1. 學習多媒材創作的基本方法。 2. 創作構思的原理與邏輯。 3. 平面設計與創作。 4. 立體結構設計與創作。 5. 平面創作。 6. 拼貼組合設計製作
二 年 級	身體檢查與評估 長期照顧實習	1. 身體評估-一般檢查及生命徵象。 2. 身體評估-皮膚、毛髮及指甲 3. 身體評估-頭頸部、胸腔與肺部 4. 身體評估-心血管系統 5. 身體評估-神經系統：心智狀態與行為 6. 身體評估-神經系統：顱神經、運動系統、感覺系統和反射 1. 認識長期照顧的模式與產業型態。 2. 瞭解照服員檢定項目及技巧

		3. 熟練老人照顧的基本技能。 4. 培養照服員應有的基本態度。
三年級	長青活動設計與應用 輔助方案設計與應用	1. 認識銀髮教具的教材選擇與種類 2. 學習各種素材的應用方法 3. 培養銀髮教具創作及應用的能力 4. 練習與銀髮族互動的技巧及能力

(二) 教學計畫

專業教師依實習單元、設計教學目標、學習目標、技能指標，擬定預定進度表進行教學設計，以求學生在認知、情意、技能均衡發展。

(三) 技能評量

專業教師依教學計畫，依據實習步驟教學，在每單元結束後進行技能評量，以了解學生各階段的學習是否能達到技能指標之要求，以建立其專業基本能力。

(四) 補救暨增廣教學

1. 補救教學

(1) 個別補救教學

各科目教學，每完成每一實習單元即進行評量，未達技能指標則進行補救教學，由任課教師利用課堂、課間或午休、空堂時間進行個別指導教學

(2) 集體補救教學

經過個別補救教學仍未通過者，老師利用午休或空堂進行在各專業教室進行集體補救教學，老師重新講解示範說明，利用午休時間，讓學生練習再進行施測。

2. 增廣教學：

利用 classroom 教學影片、教師自製教材、線上題庫學生自行命題練習方式擴展學生學習視野。

六、校務 WEB 查詢系統登錄

本校由電腦中心開發一套基本能力本位線上 e 化系統，老師可依自己的教學進度逐一檢視學生學習的通過狀況，除了老師之外，學生及家長皆能上網查看學生的學習狀況，一起關心學生的學習狀況。

七、本計畫經教學研究會議通過，校長核定後實施，修正時亦同。