

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

學校校名 (網址)	私立達德高級商工職業學校 (http://www.tdvs.chc.edu.tw)
--------------	---

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質		
		研究所(具學位)(%)	大學畢業(%)	其他(%)
99,753 m ²	33,116.64 m ²	33%	66%	1%

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)						
科別 \ 年級	高中部一年級		高中部二年級		高中部三年級	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
機械科	2	103	2	97	2	91
汽車科	4	207	4	177	4	173
電機科	3	150	2	93	2	92
資訊科	5	262	5	250	5	263
資料處理科	4	205	3	149	4	192
餐飲管理科	16	810	18	836	18	856
觀光事業科	5	254	4	195	5	197
美容科	7	344	7	323	6	280
幼兒保育科	2	100	2	93	2	85
合計	48	2,435	47	2,213	48	2,229

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 101 學年度具有學籍之學生為限。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		99 年 04 月 30 日
評鑑項目 (含專業評鑑之 群、科)	等第	優點
校長領導	一等	1. 學校領導階層同心協力，校務穩健發展。 2. 學校董事會成立信美文教基金會，嘉惠學子，顯示崇高之教育愛。
行政管理	二等	1. 成立「向學生收取費用委員會」，使經費制度公開公正。 2. 教職員工人事制度健全，薪資制度及授課時數制度合理且上軌道。
課程教學	二等	1. 訂有「教師觀課活動」制度，可促成教師教學相互觀摩。 2. 一般教室均設置多媒體教學設備，數位化教學之基礎建設，已具雛型。 3. 校園及一般教室布置得宜、清潔管理良好。 4. 教務同仁均認真投入，各項教務制度能依計畫運作。
實習教學	一等	1. 積極實施能力本位教學，確保技能教學品質。 2. 實施觀課活動，促進教師專業社群對話、交流與經驗分享。 3. 建教生實習週記輔以中英文語文練習，有助提昇其基礎能力。 4. 實習處積極規劃與執行三個優質化子計劃，獲得經費挹注，裨益學生學習。 5. 積極辦理教師專業成長相關活動，提昇教師專業素養。 6. 建教合作輔導紀錄詳實。
學務輔導	二等	1. 學生生活舉止、日常行為良好，對學校向心力強，對校方辦學態度多加肯定。 2. 相關學務日常規範之資料，皆能依規定詳實記錄並留存。 3. 社團及課外活動多元化，且成效良好，亦和社區活動結合，增加學生學習的廣度。 4. 校安及人權法治等方面，皆能依規定確實執行。 5. 導師認真負責，並對弱勢學生設有輔導關懷機制，且確實執行。 6. 訓輔人員分工良好，認真投入，深獲師生肯定。 7. 輔導義工之培訓（如輔導股長、心園義工及班級義工等）頗具特色，有助學校輔導工作之推展。 8. 「兩性貞潔」教育講座之辦理，頗獲一年級學生肯定。 9. 獎助學金、就學貸款、急難救助及愛心便當等辦理，相當落實。
環境設備	一等	1. 推廣多元閱讀措施與機會，增進學生閱讀風氣。 2. 推展藝術紮根工作，具持續推動塑造其效。 3. 校園美化工作，增加情境教育，值得肯定。 4. 推動社區服務，值得讚許。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		99 年 04 月 30 日
評鑑項目 (含專業評鑑之 群、科)	等第	優點
社群互動	二等	1. 學校與社區關係良好，能與社區分享資源。 2. 傑出校友資料編成「達德人的故事」有利於校友之愛校精神。
機械科	二等	1. 每學期按時召開科務會議，解決教學問題及擬定未來發展方向。 2. 能配合學生特性選用教科書。 3. 上次評鑑缺失，均已調整改善。 4. 積極推動技能檢定、技能競賽及升學輔導，成效有逐年提昇的趨勢。
汽車科	一等	1. 工科對上次評鑑建議事項逐項改進，成效良好。 2. 教學設備豐富齊全，且維護情形佳，整體設備水準並不亞於知名公立高職。 3. 學生入學成績低落，在教師的努下，學生展現自信，且充滿對老師的肯定與感恩。在缺乏政府大量經費的補助下，教師對社會的貢獻值得肯定。 4. 教師自製內容豐富，且題材新穎的教材與教學影片，值得肯定。 5. 教師與產業結合，利用假日帶領學生進行專題製作，完成 5 個專題製作，其 2 個專題於競賽中獲獎，績效卓著。 6. 科內 6 位教師利用下班時間，主動留校陪學生自習或輔導技能，奉獻精神值得敬佩。
電機科	二等	1. 電機科師長用心輔導學生參加證照考試，成效顯著。 2. 辦理國中技藝乙級室配檢定業務，有助電機科學生實作技能之提昇。 3. 積極參與工科技藝競賽，歷年成效佳。 4. 科主任用心，教師教學認真，學生滿意度高。 5. 觀課學習機制之推動，有助教學品質之提昇，相當難得。 6. 建立家電服務志工制度，培養學生服務奉獻精神，值得肯定。 7. 實習評量中納入職業道德及工作態度之考評，且均能落實，值得鼓勵。
資訊科	二等	1. 實習工場空間寬敞、舒適，儀器保養維護紀錄完善。 2. 學生認同度高，建教班成效亦良好。
資料處理科	一等	1. 學生對科上教學活動與生活輔導，反應良好。 2. 各教學與實習空間整潔寬敞，設備充足，管理完善。 3. 教師專業素質佳，且有 7 位教師有碩士學位，師生相處融洽，學生生活教育良好。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		99 年 04 月 30 日
評鑑項目 (含專業評鑑之 群、科)	等第	優點
		4. 97 學年度起進行教師專業發展評鑑，有效促進教師專業素質之持續發展。 5. 科主任領導有方，教師向心力強，科務運作順暢。
餐飲管理科	二等	1. 科主任及副科主任認真努力，領導有方，教師認真教學與學生互動良好。 2. 學生證照考取率，逐年提昇。 3. 師生積極參與國際競賽，且有良好績效。 4. 積極參與地區及地方活動，擁有良好在地資源。
觀光事業科	一等	1. 科務運作機制與成效良好，會議紀錄與資料建置用心與完備。 2. 專兼任教師學經歷符合授課專業需要，並具相關專業證照。 3. 對學生升學與專業證照之輔導，頗具成效。 4. 班級圖書經費與購買書冊大幅增加，學生借閱率顯著提昇。 5. 建教合作班制，透過實習機會，提供學生獲取實務經驗，有利於未來就業。 6. 學生參加校外競賽活動，屢獲佳績，值得鼓勵。
美容科	二等	1. 教師帶領學生進行專題製作，啟發學生學習且成效良好，值得肯定。 2. 專業教室空間寬敞、設備齊全，且提供學生實習所需材料，有利於教學及學生學習。 3. 帶領學生以專業技能融入社區服務，除落實學以致用，並對學生學習與成長，多所啟發。 4. 辦理專題講座及業界參訪，提昇學生學習視野。
幼兒保育科	一等	1. 師資穩定，教師教學認真，並能依據學生能力調整課程、教學內容及評量方式，進而提昇學生學習動機及專業知能。 2. 校方能支持科內設施之建構，提供學生多元化的操作學習情境。 3. 科教師能引進校外專業資源，以增廣學生專業實作技能。 4. 幼保科身心障礙學生數量較多，教師們能為這些特殊需求學生訂有 IEP，且能依據學生個別狀況，提供補救教學服務。 5. 學生對學校向心力強，對教學及設備滿意度高。 6. 積極推動各項社區志工服務活動，有助學生參與社區及服務態度的提昇。

學校近三年績優表現及特色概述（約 300-500 字）
（例如：國際交流、學生競賽、社區表現…等）

- 一、 100 學年度高職優質化訪視結果，本校總體成效榮獲一等，七月份接受教育部長的頒獎。
- 二、 品德教育是一切教育的核心，學校全力推動品德教育並屢獲肯定。①100 學年度榮獲教育部評選為品德績優學校。②連續九年榮獲服務教育楷模學校獎。③餐飲科陳玉萍同學獲得 2012 總統教育獎及全國青少年傑出志工獎，蒙 馬總統接見表揚。④陳羿攸同學榮獲 2012 內政部全國孝行獎。
- 三、 為學生開創條條進路，持續升學輔導與技能培訓，並有亮麗成績。①本年度畢業生洪子喬錄取「國立高雄餐旅大學」，陳咿尹同學錄取「國立台灣科技大學」。②畢業校友吳京瑜今年自台科大畢業，高中國立台灣科技大學及國立中央大學等研究所。③餐飲科主任許麗娟及蘇予箴同學榮獲「100 學年度全國技藝教育績優人員」。
- 四、 推展國際教育，引領偏鄉學生與世界接軌，行政人員群策群力爭取經費，讓學生們到韓國教育旅行，到馬來西亞體驗學習，龍獅隊八月份在日本東北祭典表演 10 多天，為觀光局行銷台灣，深受讚賞。9 月 23 日更有美容科 16 位同學要出發前往日本長野進行 14 天的技能實習。（其中建教生有 5 位）
- 五、 101 年 5 月 18 日在員林演藝廳的師生聯合展演“龍翔鳳舞” 激發師生的創意與團隊精神，締造了達德走出去的始頁，除了贏得了師生的自信與尊嚴外，更讓各界看見了發光發熱的達德商工。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)

